

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

MÔN: MỸ THUẬT - KHỐI LỚP 6

(Chân Trời Sáng Tạo)

CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC

BÀI 3: TRANH IN HOA LÁ (2 TIẾT)

Áp dụng từ ngày 11/10-23/10/21

I. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TÌM HIỂU BÀI

- Học sinh đọc sách giáo khoa để nắm nội dung bài học.
- Chuẩn bị cọ, màu nước hoặc màu acrylics, giấy A4, giấy bìa, hoa, lá,...
- Thực hành tạo hình khuôn in bằng giấy bìa cứng hoặc in khuôn in có sẵn hoặc chọn hoa, lá thật có gân nổi để in
- Làm tuần tự theo hướng dẫn các hoạt động in tranh
- Sản phẩm thu được là những bức tranh in từ khuôn được chuẩn bị
- Lưu giữ sản phẩm cho bài học tiếp theo : BÀI 4: THIỆP CHÚC MỪNG

II. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Thể hiện được bức tranh in từ hoa, lá hoặc khuôn in tự tạo
- Hiểu được cấu tạo, hình dạng, màu sắc, vẻ đẹp của hoa, lá trong thiên nhiên
- Hiểu được kỹ thuật in tranh trong ngành nghệ thuật, có kỹ năng thực hành in tranh.

III. KIẾN THỨC

Hoạt động của HS	Đồ dùng/ Phương tiện/ sản phẩm của HS
Hoạt động 1 : khám phá Khám phá Tranh hoa, lá. Giới thiệu một số mẫu in hoa, lá thật có các hình dạng khác nhau và có gân nổi. + Nét, hình, màu trong bức tranh được thể hiện như thế nào?	- HS quan sát. 

+ Bức tranh được tạo ra bằng cách nào? Hoạt động 2: Kiến tạo kiến thức – kỹ năng Cách tạo bức tranh bằng hình thức in. HS quan sát hình ở trang 14 SGK Mỹ thuật 6, để nhận biết cách tạo bức tranh bằng hình thức in. Quan sát hình và chỉ ra cách tạo bức tranh bằng hình thức in. 1. Lựa chọn hoặc tạo những vật liệu có bề mặt nổi làm khuôn in. 2. Bôi màu vào khuôn và in hình lên giấy để tạo bức tranh. 3. In thêm hình, màu tạo sự hài hòa và nhịp điệu cho bức tranh. 4. Hoàn thiện bức tranh. <i>Hình in có thể tạo được những bức tranh ấn tượng và sinh động.</i>	- HS thực hiện sản phẩm.   
---	---

TIẾT 2

Hoạt động của HS	Đồ dùng/ Phương tiện/ sản phẩm của HS
Hoạt động 3 : luyện tập – sáng tạo Tạo bức tranh in hoa, lá. - HS chọn khuôn in bằng vật liệu sẵn có hoặc tự tạo. - HS thực hiện in bức tranh hoa, lá	- HS hoàn thành sản phẩm.

theo ý thích.

- HS sử dụng vật liệu tái chế để tạo khuôn in.
- HS thực hành in tranh theo ý thích và phối hợp màu sắc hài hòa, linh hoạt khi in tranh.

Có thể tạo khuôn in bằng những vật liệu như: hoa, lá, rau, củ, quả, bìa các tông, nắp hộp, tẩy, tăm bông..

Hoạt động 4 : phân tích – đánh giá

Trưng bày các sản phẩm và chia sẻ.

Nêu cảm nhận và phân tích:

- Bức tranh in hoa, lá em yêu thích.
- Biểu cảm của nét, hình, màu trong tranh.
- Kỹ thuật in và chất lượng hình in.
- Cách điều chỉnh để hoàn thiện và nâng cao tính thẩm mỹ cho bức tranh.

Hoạt động 5 : vận dụng – phát triển

Tìm hiểu nghệ thuật tranh in trong đời sống.

Quan sát và chỉ ra hình ảnh trong



- Thông qua phân tích - đánh giá, nhận xét của GV và HS các nhóm đã có những bức tranh đẹp và hoàn thiện hơn.
- Tham khảo một số sản phẩm đẹp.



tranh, màu sắc, đường nét và cách tạo bức tranh.

- Tranh in thuộc lĩnh vực đồ họa tạo hình, được thể hiện bằng cách gián tiếp đưa chấm, nét, hình, màu từ một khuôn in lên mặt giấy, vải...để thể hiện ý tưởng của họa sĩ.
- Kỹ thuật và hình in có thể ứng dụng trên nhiều loại sản phẩm phục vụ đời sống như: vải, giấy gói hàng, giấy dán tường, áo, váy, mũ, ba lô, giày...

Kỹ thuật in đồ họa được sử dụng khá phổ biến trong đời sống, có thể tạo ra tác phẩm mỹ thuật, nâng cao giá trị sử dụng và tính thẩm mỹ cho sản phẩm.



IV. DẶN DÒ

- Hoàn thành sản phẩm để thực hành bài 4: THIỆP CHÚC MỪNG